

Input aangeleverd voor slide NCTV

## VO

### Algemeen:

- Gaat om balans tussen nationale gezondheid en de continuïteit van het onderwijs
- Kernvraag: Wat is gezien de recent oplopende cijfers van besmettingen bij 15+'ers en gezien de hierbovengenoemde balans de gewenste interventie? Hierbij van belang alternatieven mee wegen.
- Eerst de effecten van de recent ingevoerde maatregelen analyseren plus inschatting effect van aanvullende maatregelen zoals: gebruik mondkapje verplicht invoeren; inzetten op sneltesten voor 15+.
- Besluit in de herfstvakantie leidt tot veel onrust.
- Leerlingen die thuiszitten gaan elkaar toch opzoeken met risico op alsnog besmetting.

### Consequenties 1,5 m voor leergang 4,5,6 VO

- Maatregel raakt ongeveer 350.000 leerlingen
- 1.5 meter afstand tussen leerlingen betekent dat zo'n 25% van de leerlingen op school aanwezig kan zijn. Indien met prioritaire groepen (examenleerlingen) wordt gewerkt, blijft er voor de overige leerlingen minder dan 25% fysiek onderwijstijd over.
- Praktijkvakken en praktijkexamens komen onder druk. Nu al twijfels over deze vakken.
- Risico dat de schoolexamens en centraal examens ook dit schooljaar ter discussie komen.
- Onrust onder docenten en ouders. Druk op uitbreiding maatregel naar onderbouw.
- Organisatorische last voor de scholen met negatief effect op onderwijskwaliteit.
- Risico's voor leerlingen in een kwetsbare thuissituatie.
- Voor het speciaal onderwijs is het handhaven van de 1,5 meter niet werkbaar, terwijl juist voor deze groep onderwijs door moet gaan.
- Leerlingvervoer wordt erg complex.

## MBO, HBO en WO

### Consequenties afschalen fysiek onderwijs mbo, hbo en wo:

- Fysiek onderwijs is al heel beperkt, vanwege aanhouden 1,5 m.
- Leidt mogelijk tot gedragseffecten bij studenten die verspreiding van het virus versterken.
- Leidt tot ernstige studievertraging, met grote financiële gevolgen voor instellingen en studenten (1,2 miljoen) (en overheid).
- Leidt voor tekortsectoren (zorg/verpleegkundigen, technici, leraren) tot latere instroom nieuwe gediplomeerden.
- Afschalen middenin onderwijsperiode/semester leidt tot grote logistieke en communicatieve problemen en brengt onderwijskwaliteit in geding.

Mocht toch besloten worden voor verdere afschaling fysiek onderwijs, dan:

- moet dit gepaard gaan met opschorten 1-februari-regeling (moment waarop eerstejaars keuze moeten maken over wel of niet vervolgen studie.)
- vergt dit uitzondering voor praktijklessen, examens, tentamens en onderwijs aan kwetsbare studenten (voor zover dat online niet afdoende kan).